



KARTA PLNENIA ODBORKY OCHRANCA PRÍRODY

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Uskutočnil som jednu aktivitu z každej z nasledujúcich oblastí (so skupinou skautov, ako družinový projekt...):

1. Zručnosti	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) V našej klubovni som urobil zbierku voňavých sušených rastlín.		
b) „Adoptoval“ som si kúsok prírody (studničku, rybník, kus lesa) a staral som sa o jeho údržbu a ochranu. Zohnal som si potrebné povolenie prípadne odborné rady.		
c) Postavil som skrýšu, z ktorej som pozoroval zvieratá a život v prírode (ak je to možné, tak aj s prespaním). Porozprával som ostatným o tom, čo som videl.		
d) Zasadil som strom a staral som sa o to, ako rastie.		
e) Preskúmal som zničené alebo spustnuté územie. Naplánoval som, ako toto územie znovu obnoviť alebo skultúrniť a ak sa dalo, tak som plán aj uskutočnil.		
2. Vedomosti:	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) Vysvetlil som, akým nebezpečným pre zdravie je fajčenie, alkohol a drogy.		
b) Vysvetlil som, ako rôzne druhy znečistenia pôdy ovplyvňujú rast rastlín a aké ochranné opatrenia by sa mali zaviesť.		
c) Vysvetlil som, ako motorové vozidlá znečisťujú naše prostredie. Viem, ako takéto znečistenie vplyva na ľudí, rastliny a budovy. K svojim zisteniam som pridal aj obrázky.		
d) Vysvetlil som, aké sú príčiny znečistenia vody a čo by sa malo robiť na odstránenie následkov znečistenia.		

e) Vysvetlil som, čím sú stromy pre človeka nepostrádateľné.		
3. Porozumenie:	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) Napísal som zoznam vecí, ktoré smú a nesmú robiť táborníci a turisti, aby neničili a nepoškodili prírodu. Každému členovi oddielu som dal kópiu tohto zoznamu.		
b) Zistil som čo najviac o zvieratách, vtákoch a rastlinách, ktoré sú u nás na vyhynutie a čo môžeme urobiť na ich záchranu. Pred oddielom alebo na nástenke som o tom urobil malú prezentáciu.		
c) Vysvetlil som družine, prečo toľkým druhom zvierat hrozí na svete vyhynutie. Navrhol, čo môže urobiť naša družina, aby tomu zabránila.		
d) Napísal som zoznam vecí, čím by náš letný tábor mohol znečistiť okolie. Navrhol som niekoľko riešení, ako tomu zabrániť a zariadil som, aby sa o nich diskutovalo na oddielovej rade pred táborom.		
e) Navrhol som roverom z niektorého roverského kmeňa, aby urobili projekt na ochranu prírody. Spolu s nimi som projekt plánoval a potom aj uskutočnil.		
4. Povedz ostatným:	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) Naplánoval som kampaň, ako šetriť energiu doma alebo v škole, v práci alebo na tábore či na oddielovkách. Moju kampaň som podporil nástenkami, informáciami pre tlač, alebo propagačným materiálom.		
b) Pre svorku vlíčať som pripravil poznávací chodník (výlet), kde som im rozprával o rastlinách, zvieratách a prírodných úkazoch v okolí.		
c) Pomohol som družine vyrobiť a umiestniť vtáčie búdky alebo miesta na kŕmenie pre vtákov.		
d) Vymyslel som projekt na zlepšenie životného prostredia. Tento projekt som uskutočnil a porozprával o ňom ostatným na väčšej oddielovej alebo zborovej akcii.		
e) Preskúmal som svoje okolie a našiel som príklady, ako človek zdevastoval prírodu. Navrhol som, ako by sa tomu dalo predísť a výsledky môjho prieskumu som poslal príslušným inštitúciám.		
f) Preskúmal som svoje okolie a našiel som príklady, ako sa človek snažil zlepšiť svoje životné prostredie. Napísal som príslušným inštitúciám, ako si vážim, čo vykonali a čím by ešte mohli prispieť k zlepšeniu.		
Zelený stupeň som získal:		



KARTA PLNENIA ODBORKY OCHRANCA PRÍRODY

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Uskutočnil som jednu aktivitu z každej z nasledujúcich oblastí (so skupinou skautov, ako družinový projekt...):

1. Zručnosti	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) V našej klubovni som urobil zbierku voňavých sušených rastlín.		
b) „Adoptoval“ som si kúsok prírody (studničku, rybník, kus lesa) a staral som sa o jeho údržbu a ochranu. Zohnal som si potrebné povolenie prípadne odborné rady.		
c) Postavil som skrýšu, z ktorej som pozoroval zvieratá a život v prírode (ak je to možné, tak aj s prespaním). Porozprával som ostatným o tom, čo som videl.		
d) Zasadil som strom a staral som sa o to, ako rastie.		
e) Preskúmal som zničené alebo spustnuté územie. Naplánoval som, ako toto územie znovu obnoviť alebo skultúrniť a ak sa dalo, tak som plán aj uskutočnil.		
2. Vedomosti:	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) Vysvetlil som, akým nebezpečným pre zdravie je fajčenie, alkohol a drogy.		
b) Vysvetlil som, ako rôzne druhy znečistenia pôdy ovplyvňujú rast rastlín a aké ochranné opatrenia by sa mali zaviesť.		
c) Vysvetlil som, ako motorové vozidlá znečisťujú naše prostredie. Viem, ako takéto znečistenie vplýva na ľudí, rastliny a budovy. K svojim zisteniam som pridal aj obrázky.		
d) Vysvetlil som, aké sú príčiny znečistenia vody a čo by sa malo robiť na odstránenie následkov znečistenia.		

e) Vysvetlil som, čím sú stromy pre človeka nepostrádateľné.		
3. Porozumenie:	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) Napísal som zoznam vecí, ktoré smú a nesmú robiť táborníci a turisti, aby neničili a nepoškodili prírodu. Každému členovi oddielu som dal kópiu tohto zoznamu.		
b) Zistil som čo najviac o zvieratách, vtákoch a rastlinách, ktoré sú u nás na vyhynutie a čo môžeme urobiť na ich záchranu. Pred oddielom alebo na nástenke som o tom urobil malú prezentáciu.		
c) Vysvetlil som družine, prečo toľkým druhom zvierat hrozí na svete vyhynutie. Navrhol, čo môže urobiť naša družina, aby tomu zabránila.		
d) Napísal som zoznam vecí, čím by náš letný tábor mohol znečistiť okolie. Navrhol som niekoľko riešení, ako tomu zabrániť a zariadil som, aby sa o nich diskutovalo na oddielovej rade pred táborom.		
e) Navrhol som roverom z niektorého roverského kmeňa, aby urobili projekt na ochranu prírody. Spolu s nimi som projekt plánoval a potom aj uskutočnil.		
4. Povedz ostatným:	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
a) Naplánoval som kampaň, ako šetriť energiu doma alebo v škole, v práci alebo na tábore či na oddielovkách. Moju kampaň som podporil nástenkami, informáciami pre tlač, alebo propagačným materiálom.		
b) Pre svorku víťat som pripravil poznávací chodník (výlet), kde som im rozprával o rastlinách, zvieratách a prírodných úkazoch v okolí.		
c) Pomohol som družine vyrobiť a umiestniť vtáče búbky alebo miesta na krmenie pre vtákov.		
d) Vymyslel som projekt na zlepšenie životného prostredia. Tento projekt som uskutočnil a porozprával o ňom ostatným na väčšej oddielovej alebo zborovej akcii.		
e) Preskúmal som svoje okolie a našiel som príklady, ako človek zdevastoval prírodu. Navrhol som, ako by sa tomu dalo predísť a výsledky môjho prieskumu som poslal príslušným inštitúciám.		
f) Preskúmal som svoje okolie a našiel som príklady, ako sa človek snažil zlepšiť svoje životné prostredie. Napísal som príslušným inštitúciám, ako si vážim, čo vykonali a čím by ešte mohli prispieť k zlepšeniu.		
Zelený stupeň som získal:		