



KARTA PLNENIA ODBORKY

OBČAN

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Zúčastnil som sa nejakej prospešnej akcie pre svoju obec a jej okolie (skrásľovanie, čistenie potokov, pomoc starým ľuďom, kultúrne oživenie...).		
2. Našiel som príklady demokratických a totalitných krajín a družine som ukázal rozdiely v ich systémoch.		
3. Zistil som, aký je podľa ústavy rozdiel medzi prezidentom, vládou, parlamentom, súdmi a prokuratúrou. Zistil som mená ich súčasných hlavných predstaviteľov.		
4. V TV alebo rádiu som sledoval aspoň dve politické diskusie. Zhrnul som hlavné argumenty politických súperov.		
5. Pripravil som návrh „družinových zákonov“, ktoré popísali spôsob rozhodovania v družine a pravidlá vzájomného správania sa.		
6. Pre oddiel alebo družinu som pripravil vtipnú volebnú kampaň. Bolo z nej jasné, koho možno v daných voľbách voliť, kto a odkedy môže voliť a ako prebieha volebný akt.		
7. Prečítal som si aspoň 3 rôzne denníky a našiel v nich rôzne pohľady na jeden problém.		
8. Vyhľadal som informácie o skautoch inej národnosti na Slovensku (maďarských, rómskych, rusínskych) a predstavil som ich fungovanie družine. Pokúsil som sa s nimi skontaktovať, príp. niečo spolu zažiť.		
Zelený stupeň som získal:		

Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Zorganizoval som nejakú prospešnú akciu pre svoju obec a jej okolie.		
2. Na konkrétnych príkladoch som ukázal rozdiely medzi bulvárnymi a serióznymi masmédiami.		
3. Zistil som hlavné zhody a rozdiely v politickom systéme Slovenska a dvoch vybraných krajín (napr. Veľkej Británie, USA a pod.).		
4. Zorganizoval som v oddiele simulované voľby, na ktorých účastníci pochopili rozdiel medzi väčšinovým a pomerným volebným systémom.		
5. Zistil som, ako sa liberáli, konzervatívci, soc. demokrati (socialisti), zelení, komunisti a nacionalisti vyjadrujú k rôznym témam: k výške daní, k súkromnému a štátnemu vlastníctvu, k ochrane prírody, k podpore tradičnej rodiny a tradícií ako takých, k podpore homosexuálov, feministiek a iných menšinových skupín, k vzťahu k iným národnostiam, národom a krajinám a pod.		
6. Z novín som povystrihoval stručný prehľad toho, čím sa zaoberajú nasledovné medzinárodné inštitúcie: EÚ, Rada Európy, NATO, OECD, OSN.		
7. Predstavil som družine film alebo knihu ukazujúcu utrpenie Židov, Rómov či iných ľudí počas 2. svetovej vojny. Diskutovali sme, ako sa správali a ako by sa mali správať Slováci a ostatné národy v tom čase.		
8. Predstavil som družine film alebo knihu o zločinoch predstaviteľov komunizmu (Lenina, Stalina, Mao-Ce-Tunga, Pol-Pota alebo ďalších) a v diskusii sme hľadali dôsledky komunistického systému.		
Červený stupeň som získal:		



KARTA PLNENIA ODBORKY

OBČAN

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Zúčastnil som sa nejakej prospešnej akcie pre svoju obec a jej okolie (skrásľovanie, čistenie potokov, pomoc starým ľuďom, kultúrne oživenie...).		
2. Našiel som príklady demokratických a totalitných krajín a družine som ukázal rozdiely v ich systémoch.		
3. Zistil som, aký je podľa ústavy rozdiel medzi prezidentom, vládou, parlamentom, súdmi a prokuratúrou. Zistil som mená ich súčasných hlavných predstaviteľov.		
4. V TV alebo rádiu som sledoval aspoň dve politické diskusie. Zhrnul som hlavné argumenty politických súperov.		
5. Pripravil som návrh „družinových zákonov“, ktoré popísali spôsob rozhodovania v družine a pravidlá vzájomného správania sa.		
6. Pre oddiel alebo družinu som pripravil vtipnú volebnú kampaň. Bolo z nej jasné, koho možno v daných voľbách voliť, kto a odkedy môže voliť a ako prebieha volebný akt.		
7. Prečítal som si aspoň 3 rôzne denníky a našiel v nich rôzne pohľady na jeden problém.		
8. Vyhľadal som informácie o skautoch inej národnosti na Slovensku (maďarských, rómskych, rusínskych) a predstavil som ich fungovanie družine. Pokúsil som sa s nimi skontaktovať, príp. niečo spolu zažiť.		
Zelený stupeň som získal:		

Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Zorganizoval som nejakú prospešnú akciu pre svoju obec a jej okolie.		
2. Na konkrétnych príkladoch som ukázal rozdiely medzi bulvárnymi a serióznymi masmédiami.		
3. Zistil som hlavné zhody a rozdiely v politickom systéme Slovenska a dvoch vybraných krajín (napr. Veľkej Británie, USA a pod.).		
4. Zorganizoval som v oddiele simulované voľby, na ktorých účastníci pochopili rozdiel medzi väčšinovým a pomerným volebným systémom.		
5. Zistil som, ako sa liberáli, konzervatívci, soc. demokrati (socialisti), zelení, komunisti a nacionalisti vyjadrujú k rôznym témam: k výške daní, k súkromnému a štátnemu vlastníctvu, k ochrane prírody, k podpore tradičnej rodiny a tradícií ako takých, k podpore homosexuálov, feministiek a iných menšinových skupín, k vzťahu k iným národnostiam, národom a krajinám a pod.		
6. Z novín som povystrihoval stručný prehľad toho, čím sa zaoberajú nasledovné medzinárodné inštitúcie: EÚ, Rada Európy, NATO, OECD, OSN.		
7. Predstavil som družine film alebo knihu ukazujúcu utrpenie Židov, Rómov či iných ľudí počas 2. svetovej vojny. Diskutovali sme, ako sa správali a ako by sa mali správať Slováci a ostatné národy v tom čase.		
8. Predstavil som družine film alebo knihu o zločinoch predstaviteľov komunizmu (Lenina, Stalina, Mao-Ce-Tunga, Pol-Pota alebo ďalších) a v diskusii sme hľadali dôsledky komunistického systému.		
Červený stupeň som získal:		