



## KARTA PLNENIA ODBORKY

# MODELÁR

Meno: \_\_\_\_\_

Inštruktori: \_\_\_\_\_

### Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Urobil som zjednodušený papierový model klubovne alebo inej budovy. Svojej družine som na ňom vysvetlil, čo je mierka a ako sa využíva.		
2. Zábavným spôsobom som družinu oboznámil so zásadami bezpečnosti práce modelára (práca s nožom, nožnicami, orezávačom, pílkou, šidlom, kladivom, skrutkovačom a bezpečné postupy manipulácie s chemikáliami ako sú lepidlá, epoxidy, farby, riedidlá, atď.).		
3. Zhotovil som 3 modely zo súb prefabrikovaných dielov.		
4. Zostrojil som jednoduchý model jedného z uvedeného (nie zo stavebnice): a) jednoduchý klzák s doletom 10 m; b) auto s vlastným pohonom (napr. gumený pohon, para...); c) loď s vlastným pohonom (napr. gumený pohon, para...).		
5. Zhotovil som jednoduchý model tábora (napr. z papiera, dreva, špajlí) pozostávajúci z brány, niekoľkých stanov, kuchyne, stožiara a táborového oznamovateľa. Všetky stavby som zhotovil v rovnakej, vopred dohodnutej mierke.		
6. Zorganizoval som pracovnú družinovku, na ktorej som členov svojho oddielu naučil zhotoviť pomocou papiera a dreva jednoduchý klzák s doletom aspoň 10 m.		
<b>Zelený stupeň som získal:</b>		

### Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Svoju zbierku modelov zo stavebníc prefabrikovaných dielov som rozšíril o 5 nových kusov. Minimálne 3 z nich svojou náročnosťou podstatne presahujú moju doterajšiu zbierku.		
2. Zostrojil som jedno z uvedeného (nie zo stavebnice): a) klzák s doletom 20 m; b) auto s vlastným pohonom s možnosťou nastaviť smer jazdy; c) loď s vlastným pohonom a nastaviteľným kormidlom. So skúsenejším modelárom som prekonzultoval možné problémy a ich riešenia, použitie materiálov, vhodnú mierku, mieru detailu atď. a vypracoval podrobný náčrt, podľa ktorého som model zhotovil.		
3. Zorganizoval som pracovnú oddielovku, na ktorej som členov svojho oddielu naučil zhotoviť pomocou papiera a dreva jednoduchý model, ktorého konštrukciu som sám navrhol.		
4. K svojmu modelu pôvodnej konštrukcie som narysoval jeho plán v mierke 1:1 a vypracoval textový návod na zostrojenie. Túto dokumentáciu som zverejnil v oddielovom časopise alebo na internete.		
5. So svojím modelom som sa zúčastnil výstavy, súťaže alebo som ho inak predviedol na verejnosti.		
6. Splnil som jedno z nasledovného: a) zorganizoval som oddielovú súťaž v zhotovovaní modelov a pôsobil som na nej ako poradca a rozhodca; b) usporiadal som modelárske popoludnie, na ktoré som pozval skúsenejšieho modelára z okolia.		
<b>Červený stupeň som získal:</b>		

Poznámky pre vodcov:

- Sadou prefabrikovaných dielov sa rozumie napr. stavebnica plastového modelu, vystrihovačka či podobný typ modelu, pri ktorom ťažisko práce spočíva vo vzájomnom spájaní vopred zhotovených dielcov.
- Cieľom odborky je okrem iného aj naučiť skauta trpezlivosti, schopnosti dotahovať veci do konca a zmyslu pre detail.
- Odborka sa snaží aj naučiť skautov deliť sa o svoje vedomosti a skúsenosti, pomôcť rozvíjať zručnosti aj u iných (hlavne červený stupeň).



## KARTA PLNENIA ODBORKY

# MODELÁR

Meno: \_\_\_\_\_

Inštruktori: \_\_\_\_\_

### Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Urobil som zjednodušený papierový model klubovne alebo inej budovy. Svojej družine som na ňom vysvetlil, čo je mierka a ako sa využíva.		
2. Zábavným spôsobom som družinu oboznámil so zásadami bezpečnosti práce modelára (práca s nožom, nožnicami, orezávačom, pílkou, šidlom, kladivom, skrutkovačom a bezpečné postupy manipulácie s chemikáliami ako sú lepidlá, epoxidy, farby, riedidlá, atď.).		
3. Zhotovil som 3 modely zo súb prefabrikovaných dielov.		
4. Zostrojil som jednoduchý model jedného z uvedeného (nie zo stavebnice): a) jednoduchý klzák s doletom 10 m; b) auto s vlastným pohonom (napr. gumený pohon, para...); c) loď s vlastným pohonom (napr. gumený pohon, para...).		
5. Zhotovil som jednoduchý model tábora (napr. z papiera, dreva, špajlí) pozostávajúci z brány, niekoľkých stanov, kuchyne, stožiara a táborového oznamovateľa. Všetky stavby som zhotovil v rovnakej, vopred dohodnutej mierke.		
6. Zorganizoval som pracovnú družinovku, na ktorej som členov svojho oddielu naučil zhotoviť pomocou papiera a dreva jednoduchý klzák s doletom aspoň 10 m.		
<b>Zelený stupeň som získal:</b>		

### Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Svoju zbierku modelov zo stavebníc prefabrikovaných dielov som rozšíril o 5 nových kusov. Minimálne 3 z nich svojou náročnosťou podstatne presahujú moju doterajšiu zbierku.		
2. Zostrojil som jedno z uvedeného (nie zo stavebnice): a) klzák s doletom 20 m; b) auto s vlastným pohonom s možnosťou nastaviť smer jazdy; c) loď s vlastným pohonom a nastaviteľným kormidlom. So skúsenejším modelárom som prekonzultoval možné problémy a ich riešenia, použitie materiálov, vhodnú mierku, mieru detailu atď. a vypracoval podrobný náčrt, podľa ktorého som model zhotovil.		
3. Zorganizoval som pracovnú oddielovku, na ktorej som členov svojho oddielu naučil zhotoviť pomocou papiera a dreva jednoduchý model, ktorého konštrukciu som sám navrhol.		
4. K svojmu modelu pôvodnej konštrukcie som narysoval jeho plán v mierke 1:1 a vypracoval textový návod na zostrojenie. Túto dokumentáciu som zverejnil v oddielovom časopise alebo na internete.		
5. So svojím modelom som sa zúčastnil výstavy, súťaže alebo som ho inak predviedol na verejnosti.		
6. Splnil som jedno z nasledovného: a) zorganizoval som oddielovú súťaž v zhotovovaní modelov a pôsobil som na nej ako poradca a rozhodca; b) usporiadal som modelárske popoludnie, na ktoré som pozval skúsenejšieho modelára z okolia.		
<b>Červený stupeň som získal:</b>		

Poznámky pre vodcov:

- Sadou prefabrikovaných dielov sa rozumie napr. stavebnica plastového modelu, vystrihovačka či podobný typ modelu, pri ktorom ťažisko práce spočíva vo vzájomnom spájaní vopred zhotovených dielcov.
- Cieľom odborky je okrem iného aj naučiť skauta trpezlivosti, schopnosti dotahovať veci do konca a zmyslu pre detail.
- Odborka sa snaží aj naučiť skautov deliť sa o svoje vedomosti a skúsenosti, pomôcť rozvíjať zručnosti aj u iných (hlavne červený stupeň).